



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Leonardo DA VINCI"

L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908

Cod. mecc. MBIC8GC002 - Codice Fiscale 83011180151

e-mail [limbiateSMS@gmail.com](mailto:limbiateSMS@gmail.com) - e-mail [MBIC8GC002@ISTRUZIONE.IT](mailto:MBIC8GC002@ISTRUZIONE.IT)

pec [MBIC8GC002@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8GC002@pec.istruzione.it) - Sito Internet: [www.leolimbiate.it](http://www.leolimbiate.it)



# PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2019~2022

## Premessa

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. La norma prevede anche coerenza tra il piano di formazione predisposto dall'Istituto con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

### COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

### COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

## COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

*Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*

- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, l'Istituto, tenuto anche conto della proposta dell'AMBITO 28, ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2019- 22, in accordo in particolare con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

Area di formazione	Azione formativa	Target
PNF 4.2 <b>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</b>	Autoformazione/ gruppi di lavoro  Sia in ambito scientifico sia in ambito umanistico	Docenti di ogni ordine e grado
	Metodo IBSE	Docenti di ogni ordine e grado
PNF 4.3 <b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>	Formazione PNSD/ PON su piattaforme Pon, Sofia	DS, DSGA, ATA; docenti scuola secondaria di primo grado/ ATA
	Corsi finalizzati al conseguimento della nuova patente informatica europea (EIPASS standar e/o full standar)	Docenti di ogni ordine e grado
	Segreteria digitale e protocollo	DSGA e assistenti amministrativi
	Corso di alfabetizzazione/avanzati di informatica pacchetto office	Docenti di ogni ordine e grado
	Corso per l'uso della LIM e con relativi aggiornamenti Aula 3.0	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado

	Corso animatore digitale	Docenti scuola secondaria di primo grado
PNF 4.9 <b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	Accompagnamento alla valutazione-monitoraggio e all'aggiornamento del piano di miglioramento	Ds e Referenti piano di miglioramento
PNF 4.4 <b>COMPETENZE DI LINGUA STRANIERE</b>	Corsi di lingua inglese finalizzati alla certificazione per l'acquisizione dei livelli A1 – A2 – B1 – B2 .	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
	Corsi sulla metodologia CLIL	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
PNF 4.5 <b>INCLUSIONE E DISABILITÀ</b>	Corsi CTS e CTI Monza e Brianza: - Corso di informazione/formazione sull'inclusione per docenti non specializzati operanti sul posto di sostegno”	Docenti di sostegno e curricolari
PNF 4.7 <b>INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</b>	Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio	Docenti di ogni ordine e grado
	“Cittadinanza attiva e Costituzione”	Docenti scuola secondaria di primo grado
PTOF 2019-22 <b>PROGETTO SICUREZZA A SCUOLA</b>	-Corso antincendio rischio medio	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	-Corso aggiornamento antincendio rischio medio	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	-Corso di primo soccorso	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	-Corso uso del defibrillatore	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	" Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi dell'articolo 37 del D.Lgs. 81/08	
	Corso di ASPP - formazione completa	Docenti e ATA
<b>DM 850/2015</b>	Corsi di formazione per i docenti neo assunti	Docenti in anno di prova e formazione

## UNITA' FORMATIVE

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

Si propone quindi di associare un'unità formativa in un valore quantificato in **20 ore**. Con riferimento al piano di formazione del personale neo immesso in ruolo, l'unità formativa potrebbe essere poi declinata nel seguente modo: 6/8 ore di **lezione frontale** da parte di esperti, associate ad altrettante ore di **ricerca azione o sperimentazione in classe** e una quota pari di **attività on line** di ricerca e documentazione.

**VALIDAZIONE DEL CORSO:** Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale

**POSSONO ESSERE INTEGRATI NEL PIANO I PERCORSI FORMATIVI FREQUENTATI DAI DOCENTI SE ORGANIZZATI DA ENTI ACCREDITATI E SE RISPETTANO I TRE REQUISITI SEGUENTI :**

1. Chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali
2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola
3. Organizzazione dell'unità formativa articolata (formazione in presenza, formazione a distanza, attività di ricerca azione) oppure unità formativa semplice di almeno 20 ore.