



**Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**I.C. "L. DA VINCI"**  
**Sede Amministrativa Via L. Da Vinci, 73 20812 Limbiate (M.B.)**  
**Cod. mecc. MIIC8GC005 – Codice Fiscale 83011180151**  
**tel. 02-99.05.59.08 fax. 02-99.05.5757**  
**E mail limbiatesms@gmail.com - E mail MIIC8GC005@PEC.ISTRUZIONE.IT**

Prot. n. 1827/2018  
Limbiate, lì 03 OTTOBRE 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA

**ATTI  
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,  
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:  
**migliorare i risultati delle classi quinte primaria e delle classi terze attraverso la diffusione delle buone pratiche didattiche e l'elaborazione di prove comuni standardizzate per il monitoraggio degli apprendimenti in italiano, matematica e inglese.**
- 3) Miglioramento e monitoraggio delle attività di continuità e di orientamento**
- 4) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico**
  - **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali anche in collaborazione con i servizi socio sanitari ed educativi del Comune di Limbiate e delle associazioni di settore.**
- 5) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

#### **commi 1-4:**

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Favorire la partecipazione e l'educazione di cittadinanza attiva;
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità;
- Favorire la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica;
- Potenziare il tempo scuola

#### **Commi 5-7**

**-Educazione ambientale:** sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali.

- **Educazione interculturale:** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture
- **Potenziamento artistico e musicale:** potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte anche mediante il coinvolgimento di musei e di altri enti pubblici
- **Potenziamento motorio:** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione.  
Per quanto riguarda il potenziamento motorio nella scuola dell'infanzia si realizzeranno attività di psicomotricità, nella scuola primaria un'ora la settimana per classe con esperto o docente di potenziamento, nella scuola secondaria preparazione atletica per campestre e giochi della gioventù. Attività motorie specifiche nel pomeriggio se saranno presenti risorse aggiuntive dell'organico di potenziamento.
- **Potenziamento linguistico:** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano, all'inglese e ad almeno altre due lingue dell'UE (francese)
- **Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche** attraverso percorsi di potenziamento della matematica (classi aperte, approfondimenti in orario extrascolastico, robotica, metodo IBSE e aula 3.0) e competizioni (Giochi matematici - Kangourou a squadre -Olimpiadi di matematica- Jeux sans frontières)
- **Sviluppo delle competenze digitali:** sviluppo del pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che si rende necessario:

- in tutti i plessi rendere più efficiente la connessione ad internet;
- mantenere in tutte le classi della scuola primaria e secondaria LIM o proiettori;
- avviare percorsi di didattica digitale;
- allestire l'aula 3.0.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- 1 docente di classe di concorso A245 FRANCESE
- 1 docente di classe di concorso A345 INGLESE
- 1 docente di classe di concorso A032 MUSICA
- 1 docente di classe di concorso A030 MOTORIA
- 1 docente di classe di concorso A059 MATEMATICA
- 3 docenti di classe di concorso EE00 PRIMARIA

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'eventuale semiesonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché il dipartimento trasversale per l'accoglienza, la continuità e l'orientamento. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:  
almeno 5 unità

### **commi 10 e 12**

- nella scuola dell'infanzia dovranno essere realizzati percorsi di formazione rivolti agli studenti sulla sicurezza.
- nella scuola primaria dovranno essere realizzati percorsi di formazione rivolti agli studenti sulla sicurezza, attraverso incontri con la Protezione Civile, con la Polizia Locale.
- nella scuola secondaria dovranno essere realizzati percorsi di formazione rivolti agli studenti sulla sicurezza, attraverso incontri con la Protezione Civile, con gli operatori del primo soccorso e con la Polizia Locale.

### **commi 15-16**

- partecipazione, anche in rete con altre Istituzioni scolastiche e in accordo con il Comune di Limbiate e le altre associazioni del territorio, a progetti che educino al rispetto delle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione.

### **comma 20**

- l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia potrà essere avviato in presenza di risorse aggiuntive dell'organico potenziato;
- l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è assicurato da docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate. Nelle classi 1^ le ore di inglese sono 2, inoltre è attivato il progetto Trinity. Un incremento delle ore potrà essere avviato in presenza di risorse aggiuntive;
- l'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria è arricchito dalla presenza di madrelingua e all'attivazione di corsi per la preparazione alla certificazione ket;
- l'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria è arricchito dall'attivazione di corsi per la preparazione alla certificazione delf;
- potrebbe essere avviato lo studio di una seconda lingua comunitaria attraverso attività laboratoriali e di conversazione a partire dalle classi terze di scuola primaria.

### **commi 56-61**

- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale.

### **comma 124**

Le aree di formazione in servizio, obbligatoria, dei docenti riguarderanno:

- percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali;
  - la didattica per competenze ed il rapporto discipline/competenze
  - curriculum verticale e metodo IBSE
  - inclusione ( "BES e DSA")
  - primo soccorso.
- 6) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti<sup>1</sup>:
- la pluralità
  - la continuità
  - l'esperienza
- 7) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. L'organico del potenziamento coadiuva nella realizzazione dei progetti pomeridiani nella scuola Secondaria.
- 8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, **entro il 7 gennaio** prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta **di gennaio 2019** che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Origgi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*