

**Griglia di valutazione delle competenze per la didattica a distanza: LINGUE STRANIERE
a.s. 2019/2020**

L'alunna/o classe

Livello competenza*

Ambiti dell'osservazione sistematica	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipazione: presenza alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone, collabora alle attività proposte, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.			
Responsabilità: consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona - come esercizi ed elaborati - con puntualità, secondo le modalità indicate (Registro, Weschool, mail, Skype, Whatsapp) e con le caratteristiche richieste (formato, correttezza formale, altro).			
Dimensione sociale e civica: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo. Gestisce le dinamiche della didattica a distanza e l'utilizzo degli strumenti digitali coinvolti (Weschool, Registro, Skype, mail, Whatsapp) in modo rispettoso e responsabile.			
Autonomia: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.			
Dimensione digitale: sa utilizzare in modo consapevole e responsabile le tecnologie per lo svolgimento di compiti e la risoluzione di problemi come strumenti per implementare la propria flessibilità, resilienza e creatività.			
Competenza comunicativa: sa esprimersi in L2/L3 (sia oralmente che per iscritto) secondo gli obiettivi espressi nel curriculum verticale, specifici per l'anno di riferimento (classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]), secondo quanto previsto dal Quadro Comune di Riferimento Europeo			

*1 per assenza o per difficoltà o impossibilità uso strumenti tecnologici – nonostante supporto offerto dalla scuola –

Indicatori esplicativi tratti dalla **SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Per quanto concerne l'utilizzo delle piattaforme si forniscono alcuni spunti interpretativi:

- ✓ Si collega in videoconferenza all'orario stabilito e rimane collegato fino alla fine della lezione;
- ✓ tiene la telecamera accesa per dimostrare la sua presenza e partecipare;
- ✓ regola i propri interventi in voce e accende il microfono rispettando il proprio turno;
- ✓ utilizza la chat scritto per necessità e per motivi inerenti alla lezione;
- ✓ assume un comportamento corretto nei confronti di docenti e compagni senza disturbare la lezione.