

Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza - Scuola Primaria "Don Milani"

Alunno/a:...

Classe:.....

Docente:

| Metodo ed organizzazione del lavoro | Livelli raggiunti | | | |
|---|--------------------------|--------------|---------------|--------------|
| | Non rilevati per assenza | Iniziali (6) | Intermedi (7) | Avanzati (8) |
| Partecipazione alle attività | | | | |
| Responsabilità/impegno: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati | | | | |
| Comunicazione nelle attività | | | | |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare nelle attività proposte | | | | |
| Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni | | | | |
| Altre competenze rilevabili | | | | |
| Sa selezionare e gestire le fonti | | | | |
| Impara ad imparare | | | | |
| Sa analizzare gli argomenti trattati | | | | |
| Dimostra competenze di sintesi | | | | |
| Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte | | | | |

(Sa selezionare e gestire le fonti: "fonti" intese come libri, sussidiari, video, siti web, oppure qualsiasi altro materiale messo a disposizione dai docenti.

Imparare ad imparare: sperimenta nuove modalità di apprendimento. Revisiona i propri elaborati, se richiesto, in base alle indicazioni fornite dagli insegnanti, per riflettere sui propri errori)