

Griglia di rilevazione/osservazione per competenze delle attività di didattica a distanza - Scuola Primaria "Don Milani"

Alunno/a:

Classe:

Docente:

| COMPETENZE CHIAVE | INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLO RAGGIUNTO |
|----------------------------------|---|---|---|
| IMPARARE AD IMPARARE | 1) ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO | L'alunno si impegna nella DAD in modo assiduo e produttivo, rispetta le consegne in modo puntuale. | → AVANZATO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno si impegna nella DAD in modo costante, rispetta le consegne in modo abbastanza puntuale. | → INTERMEDIO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno si impegna nella DAD in modo abbastanza costante ma rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo. | → BASE <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno si impegna nella DAD solo se opportunamente stimolato, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo. | → IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> |
| | 2) ESECUZIONE DEGLI ELABORATI | L'alunno svolge le attività proposte in maniera corretta, ordinata, precisa apportando contributi personali. | → AVANZATO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno svolge le attività proposte in maniera adeguata, corretta e ordinata. | → INTERMEDIO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno svolge le attività proposte in maniera abbastanza adeguata, corretta e ordinata | → BASE <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno svolge le attività proposte in maniera adeguata solo con l'aiuto di strumenti compensativi e/o dispensativi. | → IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | 3) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SINCRONE E/O ASINCRONE PROPOSTE | L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo collaborativo, attivo e costruttivo. | → AVANZATO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo abbastanza collaborativo e attivo. | → INTERMEDIO <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone non sempre in modo attivo. | → BASE <input type="checkbox"/> |
| | | L'alunno partecipa alle attività sincrone e/o asincrone solo se opportunamente stimolato. | → IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <input type="checkbox"/> |

I nuovi livelli identificati dal Ministero della Pubblica Istruzione per la valutazione sono quattro e vengono così descritti:

1. **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2. **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.