



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



Circolare n. 274

Limbiate, 26- 05-2025

Agli studenti e ai genitori

E p.c. ai docenti della Scuola Primaria

Agli atti

Oggetto: Nuove modalità di valutazione nella scuola primaria - Secondo Quadrimestre A.S.
2024-2025

Gentili genitori,

nel richiamare l'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025, desidero ricordarvi che al termine del secondo quadrimestre dell'anno scolastico in corso entrerà in vigore un nuovo sistema di valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria (oltre che del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado).

Come anticipato in precedenti comunicazioni, questo cambiamento introduce una modalità di espressione della valutazione che sostituisce i giudizi descrittivi con giudizi sintetici, più concisi e diretti nell'indicare il livello di apprendimento raggiunto dai vostri figli in relazione agli obiettivi definiti per ciascuna disciplina. L'intento principale dei giudizi sintetici è quello di offrire una comunicazione più diretta e facilmente comprensibile per voi famiglie. Avrete un'indicazione chiara e sintetica del livello raggiunto, che riflette il grado di padronanza delle competenze e delle conoscenze acquisite.

È importante sottolineare che questo cambiamento nella comunicazione dei risultati non significa la scomparsa della valutazione formativa, che avviene attraverso osservazioni, compiti in classe, attività pratiche e discussioni. Essa continuerà ad essere fondamentale per monitorare i progressi di ogni alunno e per adattare l'insegnamento alle loro esigenze specifiche: i giudizi sintetici rappresentano una sintesi di questo processo più ampio. Dietro ogni giudizio sintetico ci sono dei descrittori specifici che indicano cosa significa concretamente quel livello in termini di competenze e conoscenze dimostrate dall'alunno. I sei giudizi sintetici che verranno utilizzati, presentati in ordine decrescente di livello di apprendimento, sono i seguenti: Ottimo- distinto- buono- discreto -sufficiente- non sufficiente.

Ciascuno di questi giudizi è associato a una descrizione che tiene conto di diversi aspetti dell'apprendimento: la padronanza dei contenuti disciplinari; l'uso del linguaggio specifico della materia; l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività; la capacità di espressione e rielaborazione personale.

Questi giudizi, espressi per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, permetteranno di esprimere in modo chiaro il livello di competenza raggiunto dallo studente, garantendo una valutazione trasparente e comprensibile.

Per gli alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la valutazione continuerà ad essere riferita al Piano Educativo Individualizzato (PEI) e al Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Si allega alla presente la tabella con la descrizione dei giudizi sintetici.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Agnese

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)