



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



Circolare n.276

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-LIMBIATE
Prot. 0001986 del 26/05/2025
IV (Uscita)

Ai docenti della scuola secondaria
Ai genitori della scuola secondaria
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: Esame di Stato scuola secondaria di 1° grado a. s. 2024- 2025

Si comunica che per l'anno scolastico 2024-2025, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017, e dal decreto ministeriale n.741 del 3 ottobre 2017.

L'Esame di Stato si svolgerà nel periodo dall'11 al 24 giugno 2025 come da calendario sotto riportato, salvo modifiche che si renderanno eventualmente necessarie.

Si comunica inoltre che il Ministero dell'istruzione e del merito, in una pagina dedicata raggiungibile al seguente link <https://www.istruzione.it/esami-di-stato/primo-ciclo25.html> ha pubblicato una nota informativa riguardante l'esame di Stato 2025 della terza classe della scuola secondaria di I grado.

Di seguito viene riportata una sintesi della normativa in vigore con le principali disposizioni normative sullo svolgimento dell'esame stesso.

Ammissione all'esame

Possono essere ammessi all'esame in qualità di candidati interni gli studenti che:

- hanno frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- hanno partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte da INVALSI;
- non hanno ricevuto la sanzione disciplinare della non ammissione;
- hanno conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento.

In caso di valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, il consiglio di classe, a maggioranza, può deliberare la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione

Durante lo scrutinio finale il consiglio di classe, tenuto conto del percorso del triennio e sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, assegna un voto di ammissione all'esame espresso in decimi. Il voto prende in considerazione l'intero percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio: esso avrà poi un peso del 50% nella valutazione finale dell'Esame di Stato. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Prove d'esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono lo svolgimento delle prove d'esame.

Esso è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1. prova scritta relativa alle competenze di italiano;
2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;

3. prova scritta relativa alle lingue straniere studiate, inglese e francese, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo;
2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per Inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria, Francese). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
3. elaborazione di un dialogo su traccia articolata;
4. lettera o e-mail personale su argomenti di carattere familiare e di vita quotidiana;
5. sintesi di un testo.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo. Sarà condotto ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio metterà al centro gli interessi dell'alunno partendo da un argomento condiviso interdisciplinare e dall'Educazione Civica. Il colloquio accerterà infatti anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

Indicazioni sulla preparazione all'esame

1. Scelta di un macro tema iniziale, con focus sull'Educazione Civica. Quest'ultimo si ramificherà in altri argomenti, collegati tra loro prioritariamente da interdisciplinarietà, previsti dal programma didattico e concordati con il Docente di riferimento.

2. Presentazione di un prodotto digitale, una mappa concettuale (preferibilmente mediante Google Presentazioni o Power Point o Canva o Genially) nel quale elaborare i collegamenti, non necessariamente in tutte le discipline, utilizzando parole chiave/citazioni/grafici/carte tematiche/didascale/immagini, in modo tale da poter dimostrare sia le competenze digitali sia la capacità espositiva.

3. Possibilità di esordire al colloquio presentando un lavoro manuale, un modellino o un plastico svolto sotto la guida dei docenti di Arte e Immagine e Tecnologia, pertinente con il percorso interdisciplinare
4. Modalità di colloquio nelle lingue straniere: i docenti condurranno l'orale chiedendo agli studenti di dimostrare le proprie competenze nei livelli A2 e A1, prendendo spunto anche da immagini.

Votazione finale

Il voto finale (DM 741/2017, articolo 13) è espresso in decimi ed è determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato viene rilasciata una certificazione delle competenze, che attesta la capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati. La certificazione delle competenze è integrata da una sezione, a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di Italiano, matematica e inglese. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, sarà disponibile su Unica e/o potrà essere consegnato alla famiglia dello studente.

Gli studenti riceveranno ulteriori istruzioni, supporto e orientamento dai docenti,, anche attraverso percorsi di potenziamento, recupero e approfondimento, al fine di affrontare l'esame in modo sereno e con la preparazione adeguata.

Si rende noto, infine, il calendario relativo agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

Orario	Data	
8:00 -12:00	Mercoledì 11	Scritto di Italiano
8:00 -11:30	Giovedì 12	Scritto di Lingue
8:00 -11:00	Venerdì 13	Scritto di Matematica
Dalle ore 8:00 tutto il giorno	Martedì 17	Orali corso A
Dalle ore 8:00 – 13:00	Mercoledì 18	Orali corso A
Dalle ore 14:00	Mercoledì 18	Orali corso B
Dalle ore 8:00 tutto il giorno	Giovedì 19	Orali corso B
Dalle ore 8:00 tutto il giorno	Venerdì 20	Orali corso C
Dalle ore 8:00 alle 13:00	Lunedì 23	Orali corso C
Dalle ore 14:00	Lunedì 23	Orali corso D
Dalle ore 8:00 tutto il giorno	Martedì 24	Orali corso D

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Agnese

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)