



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"

Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908 Cod.

mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ

www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it

mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi del DPR 249/1998 ss.mm.ii.)

Intende essere lo strumento educativo e formativo che promuove la crescita responsabile dei nostri ragazzi. Avendo la scuola il compito di garantire l'istruzione, in un contesto di alleanza educativa con i genitori, e il dovere di trasmettere regole sociali e modelli valoriali e comportamentali a cui far riferimento entrambi necessari per una civile convivenza che ponga al centro il rispetto di ogni persona e lo sviluppo di una sana coesione sociale improntata alla solidarietà sia individuale sia comunitaria.

L'azione didattica che la scuola svolgerà, sarà tanto più efficace, quanto più capace d'interagire con la vita reale dell'allievo. Pertanto è necessario aprirsi ad un dialogo costante e costruttivo con il territorio, nell'ottica di una maggiore corresponsabilità di tutte le componenti preposte alla costruzione della convivenza civile, al fine di garantire il rispetto della legalità. Quest'ultima condizione è essenziale per ogni civiltà.

In tale prospettiva, la scuola, le famiglie e gli studenti si assumono le rispettive responsabilità.

La Scuola si impegna a:

- favorire l'alleanza educativa tra scuola e famiglia attraverso un rapporto improntato alla chiarezza e al reciproco rispetto dei ruoli. Pertanto le iniziative di carattere educativo non espressamente riportate nel PTOF dovranno prevedere la condivisione con i genitori, nel rispetto del loro ruolo educativo;
- offrire agli studenti un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione. Pertanto si favorisce la convivialità delle differenze potenziando le attività interculturali;
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere e garantendo il successo formativo degli studenti;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai diversi ritmi di apprendimento e capacità dei singoli alunni, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- garantire modalità relazionali adulto/studente improntate da una parte al rispetto reciproco delle regole condivise, al confronto ed al dialogo costruttivo (rinforzo dell'autostima, valorizzazione degli sforzi fatti, disponibilità all'ascolto), dall'altra al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti, finanche laddove necessario intervenire con provvedimenti disciplinari;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza di regole che garantiscano la convivenza civile, la piena inclusione, attraverso attività mirate durante le varie giornate istituzionali e progetti specifici;
- prevenire e contrastare uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;

- come previsto dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 («Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria»), ad attuare attività di cittadinanza attiva e solidale nel caso di allontanamenti dalle lezioni da tre a quindici giorni, deliberate dal consiglio di classe;
- distribuire in modo equilibrato e concordato tra i docenti il carico di lavoro necessario per consolidare gli apprendimenti. Sollecitare l'impegno da parte dei docenti nel confrontare e pianificare, per quanto possibile, le attività di verifica e l'assegnazione dei compiti a casa nel rispetto dei ritmi di ciascun alunno;
- pianificare colloqui, riunioni ed assemblee in orari favorevoli all'armonizzazione dei tempi di famiglia e lavoro;
- organizzare e promuovere con i genitori momenti gioiosi che valorizzino i percorsi effettuati dagli studenti.

La Famiglia, alla quale la legge attribuisce prioritariamente il dovere di educare i figli, si impegna a:

- instaurare un dialogo rispettoso e costruttivo con i docenti riconoscendoli come alleati nel perseguire la formazione e l'istruzione del proprio figlio nel rispetto dei diversi punti di vista;
- riconoscere l'autorevolezza del docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, sostenendo il figlio negli adempimenti richiesti, esercitando il doveroso controllo del diario e del registro elettronico, curando la completezza della dotazione didattica necessaria per il lavoro in classe;
- accettare e condividere i regolamenti della scuola che sono stati concertati;
- partecipare ai colloqui con gli insegnanti, alle riunioni e alle assemblee organizzate dalla scuola;
- promuovere e partecipare ai momenti gioiosi che valorizzino i percorsi effettuati dai propri figli;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, attività scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia;
- controllare che l'alunno studi con regolarità, svolga i compiti assegnati riportati sul registro elettronico vidimando le valutazioni e le comunicazioni;
- garantire un abbigliamento del figlio/a adeguato all'ambiente scolastico, una pulizia del corpo e degli abiti accurata e che non porti a scuola dispositivi elettronici o audiovisivi o altri oggetti estranei all'attività didattica. La scuola non si assume alcuna responsabilità in caso di danno, furto o smarrimento;
- sensibilizzare il figlio/a al rispetto del divieto dell'uso del cellulare durante l'orario scolastico;
- collaborare nell'azione educativa e nella prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- collaborare nell'azione educativa e nella prevenzione e contrasto all'uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- garantire la massima collaborazione nel caso in cui l'alunno sia coinvolto in attività di cittadinanza attiva e solidale, all'interno o all'esterno dei locali scolastici (presso Enti con i quali l'Istituto abbia preventivamente stipulato degli accordi), a seguito di allontanamento dalle lezioni o dalla comunità scolastica;
- risarcire eventuali danni arrecati dal figlio a carico di persone e cose;
- garantire l'arrivo puntuale del figlio/a alle lezioni e giustificare tempestivamente le assenze;
- far frequentare con regolarità le lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Lo Studente si impegna a:

- mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole condivise e discusse in classe nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni e dell'ambiente circostante;
- presentarsi puntuale all'inizio delle lezioni portando sempre il materiale didattico occorrente impegnandosi ad averne cura;
- partecipare attivamente alle lezioni, studiare con regolarità e svolgere tutti i compiti assegnati;
- usare un linguaggio consono all'ambiente scolastico ed un abbigliamento adeguato;
- non usare i telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici estranei all'attività didattica durante la permanenza a scuola e le attività scolastiche;
- non provocare danni alle persone e alle cose altrui nel rispetto del bene comune;
- Conoscere e rispettare le misure per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere e rispettare i divieti riguardo l'uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- garantire la massima collaborazione, impegno e partecipazione nel caso in cui sia coinvolto in attività di cittadinanza attiva e solidale, all'interno o all'esterno dei locali scolastici (presso Enti con i quali l'Istituto abbia preventivamente stipulato degli accordi), a seguito di allontanamento dalle lezioni o dalla comunità scolastica.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, insieme con il dirigente Scolastico, il presente Patto educativo di corresponsabilità, che è parte integrante del Regolamento di Istituto.

----- ✂ -----

L'alunno:

Cognome..... Nome Classe Plesso

Limbiate, _____

RICEVUTA DEL

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(delibera n. ... del202)

Il Dirigente Scolastico

I Genitori/Tutori

Lo Studente
