

Griglia di Valutazione disciplinare: EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DESCRITTORE	VOTO
COSTITUZIONE diritto, legalità e solidarietà	Partecipa attivamente alla vita scolastica e comunitaria.	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta con completezza a quanto studiato. Porta contributi personali e originali.	10
	Conosce i principi fondamentali della Costituzione, delle leggi e delle carte internazionali.	Conoscenza completa con collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa rapportarli alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	9
	Comprende i concetti di legalità e giustizia.	Conoscenza ampia ed esaustiva dei contenuti, con semplici collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegarli alle esperienze vissute con buona pertinenza.	8
	È consapevole dei propri diritti e dei propri doveri.	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali. L'alunno collega con una sufficiente pertinenza la propria esperienza ai temi trattati.	7
	Riconosce il valore della solidarietà, dell'uguaglianza e	Conoscenza dei contenuti essenziali. L'alunno collega la propria esperienza ai temi trattati nei casi più	6

	del rispetto delle diversità.	semplici.	
		Lacune e/o conoscenze incomplete. L'alunno collega la propria esperienza ai temi con difficoltà e solo se supportato dal docente.	5
		Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze. L'alunno non sempre collega la propria esperienza ai temi trattati in maniera pertinente	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' Ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende l'importanza del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. È consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile nel rispetto dell'ecosistema. Promuove atteggiamenti di rispetto verso le persone, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta con completezza a quanto studiato. Porta contributi personali e originali.	10
		Conoscenza completa con collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa rapportarli alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	9
		Conoscenza ampia ed esaustiva dei contenuti, con semplici collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegarli alle esperienze vissute con buona pertinenza.	8
		Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali. L'alunno collega con una sufficiente pertinenza la propria esperienza ai temi trattati.	7

	Manifesta sensibilità, rispetto ed impegno civico per il patrimonio storico-artistico	Conoscenza dei contenuti essenziali. L'alunno collega la propria esperienza ai temi trattati nei casi più semplici.	6
		Lacune e/o conoscenze incomplete. L'alunno collega la propria esperienza ai temi con difficoltà e solo se supportato dal docente.	5
		Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze. L'alunno non sempre collega la propria esperienza ai temi trattati in maniera pertinente	4
CITTADINANZA DIGITALE	È consapevole del valore dell'identità digitale, sia individuale sia collettiva, e della necessità di tutelarla.	Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta con completezza a quanto studiato. Porta contributi personali e originali.	10
		Conoscenza completa con collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa rapportarli alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.	9
		Conoscenza ampia ed esaustiva dei contenuti, con semplici collegamenti. L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegarli alle esperienze vissute con buona pertinenza.	8
	Conosce e comprende il potenziale delle tecnologie,	Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali.	7

	valutandone in maniera consapevole i rischi derivanti da un utilizzo non consono delle stesse	L'alunno collega con una sufficiente pertinenza la propria esperienza ai temi trattati.	
		Conoscenza dei contenuti essenziali. L'alunno collega la propria esperienza ai temi trattati nei casi più semplici.	6
		Lacune e/o conoscenze incomplete. L'alunno collega la propria esperienza ai temi con difficoltà e solo se supportato dal docente.	5
		Rifiuto/gravi carenze nelle conoscenze. L'alunno non sempre collega la propria esperienza ai temi trattati in maniera pertinente	4