



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale "L. DA VINCI"
Via L. Da Vinci, 73 - 20812 Limbiate (MB) - tel. 02/99055908
Cod. mecc. MBIC8GC002 – Codice Fiscale 83011180151 -UFA3PJ
www.leolimbiate.edu.it mail mbic8gc002@istruzione.it
mail mbic8gc8002@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-LIMBIATE
Prot. 0001543 del 28/03/2026
VII (Uscita)

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

A.S. 2025-26

Estratto dal PTOF 2025-'28 ed aggiornato dal Collegio dei Docenti

(Delibera CD n. 86 del 18.02.2026 e delibera CDI n. 31 del 18.03.2026)

L'Istituto, tenuto conto delle proposte e delle esigenze sopraggiunte l'a.s.2025-26, in coerenza con le proprie **aree prioritarie prefissate** per la formazione del personale scolastico, aggiorna il proprio piano per l'a.s. 2025-26.

Tale aggiornamento sostituisce, integra e completa quanto già inserito nel PTOF 2025-28.

1. Titolo

Mese dell'educazione

Descrizione dell'attività di formazione

Attività formative, seminari organizzati dal Comune di Limbiate

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

Docenti

2. Titolo

Sordità, comunicazione e LIS

Descrizione dell'attività di formazione

Esplorazione degli aspetti culturali e sociali della sordità, per comprendere i principi fondamentali della LIS , utilizzare i segni di base per comunicare concetti semplici.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti

3. Titolo

Inclusione- PEI

Descrizione dell'attività di formazione

Formazione dei docenti per la corretta compilazione del PEI e il suo inserimento in piattaforma, secondo le indicazioni ministeriali

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti

4. Titolo

Educare nei servizi e nelle Scuole dell'Infanzia tra Indoor e outdoor

Descrizione dell'attività di formazione

L'Outdoor Education definisce un orientamento pedagogico che privilegia le esperienze in presa diretta con l'ambiente, a prescindere dalla sua morfologia, orientamento generato da una concezione dell'uomo non frammentato, né parcellizzato, bensì intero e in armonia con il resto dell'universo. I temi del

rischio, della fatica, della salute e del benessere psicofisico, della ricerca e del movimento, della continuità tra dentro e fuori, della valorizzazione dell'ambiente urbano, richiedono un ripensamento dei luoghi educativi e una rivisitazione del nostro "fare educazione" che coinvolga la vita all'aperto non più come momento di libero sfogo del bambino, ma come luogo e tempo naturale, deposito sensoriale e miniera educativa da coltivare quotidianamente nei servizi all'Infanzia. Il percorso si propone di esplicitare i fondamenti teorici dell'outdoor education che coniuga lo sviluppo sensoriale e motorio e l'elaborazione cognitiva per declinarli nella pratica quotidiana nei Servizi educativi e nelle Scuole dell'infanzia.

[Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti](#)

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

[Destinatari](#)

Docenti

5. Titolo

Argo Didup

[Descrizione dell'attività di formazione](#)

Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia ed è finalizzato ad una maggiore conoscenza dell'utilizzo del software e all'inserimento dei dati su registro elettronico

[Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti](#)

Autonomia organizzativa e didattica

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

[Destinatari](#)

Docenti

6. Titolo

Gamification

[Descrizione dell'attività di formazione](#)

Formazione dei docenti per apprendere nuove metodologie di insegnamento, attraverso il ricorso al gioco per favorire il

coinvolgimento emotivo. Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)

[Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti](#)

Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle Discipline STEM.

[Destinatari](#) Docenti

7. Titolo

Didattica Digitale Integrata

[Descrizione dell'attività di formazione](#)

Formazione dei docenti per apprendere nuove metodologie di insegnamento, attraverso il ricorso alle nuove tecnologie

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)

[Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti](#)

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

[Destinatari](#)

Docenti

8. Titolo

Flipped Classroom

[Descrizione dell'attività di formazione](#)

Formazione dei docenti per apprendere metodologie innovative di insegnamento, come la flipped classroom

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)

[Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti](#)

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti

9. Titolo

OrientaMenti

Descrizione dell'attività di formazione

Percorso formativo ideato per sviluppare le competenze trasversali negli insegnanti, come la capacità di comunicazione e di ascolto attivo, fondamentali per ricoprire con efficacia il ruolo di tutor e docente orientatore e per accompagnare gli studenti nella costruzione del proprio progetto formativo, professionale e di vita, in stretta collaborazione con famiglie e territorio.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Docenti

10. Titolo

Formazione Rete ALI

Descrizione dell'attività di formazione

Formazione dei docenti per la prevenzione e la gestione del disagio giovanile, per conoscere le problematiche della tutela dei minori.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

Docenti

11. Titolo

Educare alla prevenzione del disagio evolutivo

Descrizione dell'attività di formazione

Corso di formazione e supporto sul campo per prevenire e gestire i problemi comportamentali a scuola.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti

12. Titolo

Formazione incentivata

Descrizione dell'attività di formazione

Attività di formazione volontaria triennale per insegnanti di ruolo, introdotto dal DL 36/2022, che offre aggiornamento professionale e prevede attività formative (circa 30 ore annue, al di fuori dell'orario di servizio) su piattaforma "Scuola Futura

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Formazione docenti

Destinatari

Docenti/staff

13. Titolo

Sicurezza e privacy a scuola

Descrizione dell'attività di formazione

Formazione dei docenti per:

- Antincendio rischio medio;
- Aggiornamento antincendio rischio medio;
- Primo soccorso;
- Corso sull'uso del defibrillatore;
- Corso di ASPP, formazione completa
- Preposti RLS, Datori di lavoro;
- Privacy.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti

14. Titolo

Formazione Neoassunti

Descrizione dell'attività di formazione

Formazione dei docenti per l'anno di formazione e di prova, organizzato ai sensi del DM 222/2016.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Varie

Destinatari

Docenti

15. Titolo

Percorsi IRC -Formazione in servizio a.s. 2025-26

Descrizione dell'attività di formazione

Percorso formativo dell'anno scolastico 2025/2026, organizzato dall'Arcidiocesi di Milano.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari Docenti Infanzia-Primaria-Secondaria

UNITA' FORMATIVE

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso. Si propone quindi di associare un'unità formativa in un valore quantificato in 16 ore.

VALIDAZIONE DEL CORSO: Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale, previo perseguimento dell'attestazione finale.